【子計畫六】

**花蓮縣109學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組**

**國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫**

**壹、依據**

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

1. 藉由專業講師分享精進教學、素養導向教學之理論與實務應用經驗，提升教師不同認知層次的教學設計與實踐。
2. 透過有效教學策略的分享，提升英文教師推動與規劃精進教學計劃之專業知能。
3. 宣導精進教學，素養導向、教學設計、多元評量、議題融入課程分析，協助各校英文教師瞭解並因應教育變化需求。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團

三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣

 東里國中

**肆、辦理日期、地點：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 日期 | 地點 | 研習時數 |
| 英語科素養導向以概念為本課程設計(教師研習代碼2985175) | 110年03月30日09:00~16:00 | 花蓮縣教育處教師成長基地3F | 7小時 |

**伍、參加對象與人數：**

 **國中英語文領域輔導團員、各校英語文領域召集人，共30人。**

**陸、研習內容:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 講師 | 實施方式 | 備註 |
| 08:30-09:00 | 報到/長官致詞 | 東里國中團隊 |
| 09:00-10:30 | 領域素養導向教學設計 | 桃園縣青溪國中 許綉敏老師 | 講述課程分享 | 90分鐘 |
| 10:30-10:40 | 休息時間 | 東里國中團隊 |
| 10:40-12:10 | 領域理念目標與學習重點 | 桃園縣青溪國中 許綉敏老師 | 講述小組討論 | 90分鐘 |
| 12:10-12:50 | 午餐時間 | 東里國中團隊 |
| 12:50-14:20 | 核心素養課程的轉化 | 桃園縣青溪國中 許綉敏老師 | 設計實作小組討論 | 90分鐘 |
| 14:20-14:30 | 休息時間 | 東里國中團隊 |
| 14:30-16:00 | 以概念為本的學習表現 | 桃園縣青溪國中 許綉敏老師 | 設計實作小組討論 | 90分鐘 |
| 16:00 | 返歸 |

**柒、成效評估之實施：**

 一、評估方式: 實作作品、對話回饋、修改、省思流程，分享、試教教學結果。

二、評估工具：增能照片、產出之教學設計、設計回饋意見表、團員回饋紀錄、設計者省思札記。

**捌、預期成效：**

各校召集人或種子教師回校後可協助各校教師精進英語文學習領域「課堂教學」專業能力及推動議題融入課程教學相關概念。建立縣內英語文學習領域專業社群教師分享機制，並協助各校領域課程的發展。

**玖、經費來源與概算表(略)**