

**花蓮縣 115 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團 人權教育議題分團**

115 學年度 人權教育議題教學工作坊(一) 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

〈兒童權利公約〉(CRC)的條文看似明確，教師卻不易轉化為教學實務。114 年世界人權日教材包頗獲好評，其主題「移動人權」除可利用教材包實施外，亦可以桌遊方式體驗學習。藉著人權教育教具與桌遊的體驗，由 CRC 出發延伸至國際移動的內涵、基本原則與權利轉化為具體的、有趣的教學活動。本工作坊透過理論講解與實作體驗並重的方式，協助教師將能將抽象的人權概念轉化為具體可感的教學活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團 人權教育議題分團
- 四、協辦單位：花蓮縣立平和國民中學

肆、辦理日期：115 年 10 月 23 日（星期五）。

伍、辦理地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學 1 樓會議室。

陸、參加對象：花蓮縣人權教育議題分團團員、花蓮縣公私立國民中小學教師，共計 30 人。

柒、課程內容：

活動時間	活動/課程 內容	講師/主持
09：00～09：10	報到	人權教育議題分團
09：10～09：20	開場致詞	人權教育議題分團

09：20～10：10 10：20～11：10 11：20～12：10	人權教育教具及桌遊 融入兒童權利公約(CRC)之 1. 權利概念 2. 國際移動 3. 人權行動	新北市國民教育輔導團 人權教育議題分團 王碧玉老師
12：10～12：30	綜合座談～分享與回饋	人權教育議題分團

課程介紹：

王碧玉老師是新北市資深的人權教育議題專任輔導員，長期耕耘人權教育議題教學，並協助學校發展豐富的人權教育議題特色主題課程。藉由實作過程，讓教師認識人權議題的演變，歸納出學生學習歷程中應該要理解的概念，且透過桌遊理解及加深印象。本研習的特色為～

實作導向：著重體驗與操作，而非單向講述。

資源豐富：提供多款人權桌遊的實體體驗與教學建議。

主題明確：聚焦於〈兒童權利公約〉(CRC)，學習有系統。

捌、報名：請逕上全國教師在職進修網報名。

玖、請學校依權責核予公(差)假登記。所需差旅費與代課費由各校相關經費項下支應，輔導團員相關經費由 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

拾、預期效益：

- 一、教師能增進對〈兒童權利公約〉(CRC)的理解與詮釋能力。
- 二、能靈活設計與兒童權利公約相關的融入教學，讓教學更具吸引力與深度。