

花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團綜合活動領域分團

子計畫七：國中綜合活動領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課之教學品質。
- (二) 培養教師專業知能，課透過程與教學實務之交流分享、討論與實作等方式
- (三) 進行研習課程，以提升教師素養教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：115年5月29日(五) 13：30至16：40。
- (二) 地點：花蓮縣立自強國中。

五、參加對象：花蓮縣輔導團員及各校綜合活動領域教師。

六、研習課程表及注意事項：請參加研習教師攜帶筆電，以利課程進行。

時間	主題	主講人	備註
13：20—13：30	報到		
13：30—14：30	Google AI 生態系和使用選擇	講師：潘妍守老師 助教：李光正老師	
14：30—15：30	Google AI 生態系協助備課案例分享	講師：李光正老師 助教：潘妍守老師	
15：30—16：30	利用 Google AI 生態系進行素養導向備課實作	講師：潘妍守老師 助教：李光正老師	
16：30—16：40	綜合座談	劉上民校長	
16：40	賦歸		

七、預期成效：

- (一) 讓教師能瞭解Google AI生態系概念，並推廣至該校教師熟悉應用。

(二) 教師能熟悉 Google AI 生態系素養導向備課的教學觀察運作模式，以改進教學效果，並應用於觀議公開課。

八、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者 反應	能夠積極參加本領域所規劃之各項專業課程，精進教師個人教學能力。	1.參與者能夠喜歡課程內容、服務方式。 2.有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。	1.問卷調查 2.教學實作	七成以上參與者喜歡本課程內容與本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	1.分析研習回饋單 2.教學錄影 3.教師檔案
參與者 學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1.能夠了解素養導向教學的方式與策略運用。	1.口語表達 2.實際模擬操作	七成以上參與者能了解素養導向教學方式與策略運用。	1.省思紀錄 2.教學資源產出。

九、經費來源及概算：教育部國教署之精進教學計劃經費補助