

# 花蓮縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

## 生涯相關議題之課程規劃與設計研習

- 一、活動名稱：社區適性輔導與教育合作－樹皮體驗村-玩藝樹
- 二、依據：教育部 115 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。
- 三、目的：
  - (一) 認識花蓮社區適性輔導資源，促進學校發展在地化適性輔導與教育方案。
  - (二) 透過在地文化的體驗，與保有傳統的人們互動，從山海之間經驗生命故事，藉由自然共融連結歷史脈絡、此時此刻和生涯想像。生涯探索、生涯適應能力（專注、好奇心、同理心、情緒調節等共通職能）等相關輔導議題的效益。
  - (三) 學習原民傳統技藝作為工作發展，了解青年返鄉創業、與家人共處職場的技巧，及其中個人生涯的持續探索。
- 四、指導單位：教育部
- 五、主辦單位：花蓮縣政府
- 六、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心
- 七、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學
- 八、辦理日期：115 年 3 月 27 日(五)
- 九、辦理地點：玩藝樹 Bark Art 樹皮體驗村（花蓮縣吉安鄉明仁一街 175 號）
- 十、參加對象：本縣國中小專兼任輔導教師與輔導相關教師報名，總計 40 位名額。
- 十一、實施內容及課程：詳如附件一。
- 十二、講師：玩藝樹 Bark Art 樹皮體驗村/手作體驗
- 十三、經費概算：詳如附件二。
- 十四、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。
- 十五、參加研習人員及工作人員核予公（差）假登記。
- 十六、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關承辦人員依相關規定辦理敘獎。
- 十七、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

## 附件一：課程表

時間	內容	主講人或負責人
8：50-9：00	報到與分組	吉安國中團隊 樹皮體驗村團隊
9：00-9：10	致詞	吉安國中留啟民校長
9：10-10：40	體驗活動-樹皮框畫	樹皮體驗村-徐香蘭
10：40-12：00	體驗活動-樹皮框畫	樹皮體驗村-徐香蘭
12：10-13：00	午餐休息	吉安國中團隊
13：00-14：30	體驗活動-樹皮框畫	樹皮體驗村-徐香蘭
14：30-16：00	生涯本土化的實踐:反思並整合在地價值	樹皮體驗村-徐香蘭
16：00	賦歸	