

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：游秀卿
電話：03-8462860分機568
傳真：03-8572660
電子信箱：shengchi3050@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立東里國民中學

發文日期：中華民國115年1月2日
發文字號：府教課字第1140261174號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：A09030000E_1145506395_senddoc2_Attach、
A09030000E_1145506395_senddoc2_Attach (376550000A_1140261174_ATTACH1.
pdf、376550000A_1140261174_ATTACH2.odt)

主旨：教育部國民及學前教育署辦理「2030雙語政策—提升本國
籍領域/科目教師雙語教學能力—選送領域/科目教師海外
短期進修及跨國研習計畫—115年本國籍領域/科目教師海
外短期進修」案，請貴校鼓勵教師踴躍報名參加，請查
照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署(國教署)114年12月31日臺教
國署國字第1145506395號函辦理。
- 二、國教署為協助114學年度推動公立國民中小學雙語生活化校
園計畫(模式二及模式四)及縣市自辦雙語課程之國中小
正式教師精進雙語教學能力，委請國立臺灣師範大學(下
稱臺師大)辦理旨案，透過選送前揭教師暑期海外短期進
修，俾其運用有效教學策略教授學生領域/科目知識內涵，
同時兼顧語言學習，落實政府政策。
- 三、旨案簡章重要資訊臚列如下：

115/01/02



(一)參與對象：

- 1、國教署核定114學年度實施「推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫（模式二及模式四）」學校之正式教師。
- 2、114學年度縣市核定自辦雙語課程計畫學校之正式教師。

(二)選送人數：115年預計遴選270名符合前開對象之領域/科目教師，於暑期赴海外短期進修。

(三)進修辦理方式：

- 1、進修時間：每梯次3週，第1梯次規劃於115年7月6日至7月24日辦理（2班），第2梯次規劃於115年7月13日至7月31日辦理（3班），第3梯次規劃於115年7月20日至8月7日辦理（5班），第4梯次規劃於115年7月27日至8月14日辦理（1班），4梯次合計11班。
- 2、進修學校：共計3國6校（含4領域，合計11班，每班人數約25名）：
 - (1)藝術（4班）：於澳洲昆士蘭科技大學及阿得雷德大學。
 - (2)健康與體育（3班）：於紐西蘭奧克蘭科技大學及美國Integrity Education International Inc.。
 - (3)綜合活動（3班）：於澳洲葛瑞菲斯大學及墨爾本皇家理工大學。
 - (4)STEM（1班）：於澳洲墨爾本皇家理工大學。

(四)教師個人進修費用：包含來回經濟艙機票、進修期間住

宿、往返住宿地點至國外大學交通（不含非進修日）及膳食（不含每日晚餐）等，前揭經費由國教署補助，並委請臺師大代為統籌辦理；錄取教師需自行負擔費用，包含護照費、簽證費、進修期間每日晚餐、海外保險等個人費用。

(五)報名方式：

- 1、報名教師：於學校規定期限內，備妥報名資料，並將前揭資料交給服務學校「國民中小學教職人力資源網2.0（以下稱人力網）」承辦同仁。
- 2、服務學校人力網承辦同仁：於115年2月6日（星期五）下午5時前，至人力網完成網路報名。

(六)錄取通知：正取及備取名單將於115年4月10日（星期五）後公告於國教署網站首頁之最新消息，並另案函知各地方政府。

四、教師海外進修期間，請貴校核予參與教師公（差）假登記；倘有課務及職務，請協助調整、派代及安排相關職務代理人，俾教師安心參與旨揭研習。

五、旨案進修報名資格及方式、進修辦理方式、錄取通知及行前說明會、錄取教師權利與義務等，詳旨案報名簡章；倘有相關問題，請逕洽下列臺師大聯絡人：

(一)簡章及計畫內容：

- 1、溫先生（電話：02-8978-4227；電子信箱：ntnu.ot.grayson@ntnueng.net）。
- 2、黃先生（電話：02-8978-2340；電子信箱：ntnu.ot.bch@ntnueng.net）。

(二)藝術領域：曾小姐（電話：02-8978-4989；電子信箱：
ntnu.ot.flora@ntnueng.net）。

(三)健體領域：溫先生（電話：02-8978-4227；電子信箱：
ntnu.ot.grayson@ntnueng.net）。

(四)綜合領域、STEM：郭小姐（電話：02-8978-0986；電子
信箱：ntnu.ot.janice@ntnueng.net）。

六、檢送旨案報名簡章及其附件1可編輯檔各1份。

正本：本縣各公立國民中-小學

副本：教育部國民及學前教育署

