

花蓮縣113學年度教師助理員暨特教學生助理人員職前訓練 研習實施計畫

一、實施依據：

- (一) 高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法第11條。
- (二) 花蓮縣 110 年度至 114 年度特殊教育專業研習中長程發展計畫(項目 4-5-1)。

二、實施目的：

- (一) 增進本縣教師助理員暨特教學生助理人員(以下簡稱助理員)對工作性質及服務對象之認識。
- (二) 強化本縣助理員相關專業知能，協助身心障礙學生或幼兒在學校、幼兒園學習、評量、上下學及其他校園生活需求事項。
- (三) 強化本縣助理員相關專業知能，提供身心障礙學生或幼兒在學校、幼兒園之生活自理、上下學及其他校園生活支持性服務。

三、主辦單位：花蓮縣政府

四、承辦單位：花蓮縣特殊教育相關專業人員服務中心(花蓮縣玉里國中)

五、協辦單位：花蓮縣鳳林國中、花蓮縣北埔國小、花蓮縣太昌國小

六、研習辦理時間及方式：

(一) 線上研習

1. 時間：即日起至 113 年 12 月 15 日。

2. 方式：請至教育部特殊教育專業發展數位課程平台

(<https://specialedulearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)，進行線上課程，並於規定內之 16 門課選取 9 門，課程表如附件一，進行線上 18 小時之課程並完成測驗。

(二) 實體研習

1. 第一場

(1) 研習時間：113 年 11 月 30 日(六) 9-16 時

(2) 研習場地：太昌國小三樓多功能教室

(3)名額：50 人。

(4)報名方式：請至全國特殊教育資訊網線上報名，全程參與研習之學員核發 6 小時研習時數。

2. 第二場

(1)研習時間：113 年 12 月 7 日(六) 9-16 時

(2)研習場地:北埔國小 1F 會議室

(3)名額：50 人。

(4)報名方式：請至全國特殊教育資訊網線上報名，全程參與研習之學員核發 6 小時研習時數。

3. 第三場

(1)研習時間：113 年 12 月 21 日(六) 9-16 時

(2)研習場地:鳳林國中圖書館二樓

(3)名額：50 人。

(4)報名方式：請至全國特殊教育資訊網線上報名，全程參與研習之學員核發 6 小時研習時數。

七、參與人員：

(一) 本縣尚未完成職前訓練課程之助理員務必參加。

(二) 本縣在職之助理員，尚未完成每年在職訓練時數者，得擇未參與過之主題參加。

(三) 對本研習課程有興趣之相關人員。

八、實體研習主題與內容：

研習日期	研習時間	研習主題	研習內容	講師
11/30(六)	9-12 點	肢體障礙、腦性麻痺及身體病弱學生特質與協助	1. 認識肢體障礙、腦性麻痺及身體病弱學生之特質。 2. 說明肢體障礙、腦性麻痺及身體病弱學生之協助方式。	沈盈君教師
	13-16 點	情緒行為障礙、自閉症學生的特質與協助	1. 認識情緒行為障礙、自閉症學生之特質。 2. 說明情緒行為障礙、自閉症學生之協助方式。	劉芝沛教師
12/7(六)	9-12 點	兒童發展基本概論	1. 針對兒童發展的歷程、原因、影響因素等部分進行說明。 2. 簡介各領域發展里程碑。	曾恕璇教師
	13-16 點	教師助理員暨特教學生助理人員角色、職責與工作內容	1. 說明助理員角色、職責與工作內容。 2. 說明學校、幼兒園生態、作息時間與工作之關聯。	曾恕璇教師
12/21(六)	9-12 點	性別平等教育及兒少保護之認識	1. 認識性別平等教育及兒少保護之相關規定。 2. 說明校園性平及兒少保護事件之防治與處理。	洪菊吟老師
	13-16 點	智能障礙、視覺障礙及聽覺障礙學生的特質與協助	1. 認識智能障礙、視覺障礙及聽覺障礙學生之特質。 2. 說明智能障礙、視覺障礙及聽覺障礙學生之協助方式。	林媽琳老師 盧宣穎老師

九、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項下支應。

十、預期成效：4-5-1 辦理特殊教育助理人員專業知能培訓，提昇教師助理員及學生助理人員特教專業知能。

十一、取得線上課程學習時數證明後請於 113 年 12 月 15 日前將證明 e-mail 至特殊教育相關專業人員服務中心承辦人信箱：
sherry8662@hlc.edu.tw。同時完成線上課程 18 小時及實體課程 18 小時，完成 36 小時職前訓者，本府將核給職前訓練證書。相關研習說明及研習證明繳交方式，請參閱附件三。

十二、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

(附件一)

花蓮縣 113 學年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員職前訓練線上研習課程表

項次	研習名稱	時數
1	認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	2
2	身心障礙者權利公約的第一堂課	2
3	情緒行為障礙與泛自閉症障礙者運動指導觀念概述	2
4	如何與亞斯伯格學生建立關係	2
5	自閉症學生教學與實例分享	2
6	身心障礙學生正向行為支持	2
7	有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	2
8	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2
9	特殊教育學生校園安全的危機管理	2
10	情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享	2
11	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	2
12	智能障礙者運動指導概念概述	2
13	輪椅運動指導實務	2
14	感官障礙者運動指導實務	2
15	感官障礙者運動指導觀念概述	2
16	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2

請於上述內之 16 門課選取 9 門進行線上課程。

(附件二)

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺註冊及登入說明

一、 註冊平臺自建帳號(若有教育雲帳號，請直接以教育雲帳號登入)

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

網站導覽 常見問題 下載專區 會員登入 會員註冊

註冊本平台自建帳號

* 顯示為必填

• 帳號

1. 帳號須為 6 位以上英數字組合
2. 請勿使用身分證字號

• 密碼

• 確認密碼

1. 密碼須為 8 位以上，且不可跟帳號相同
2. 須包含英文大小寫、數字或特殊符號 (!@#&* _)3種以上格式
3. 密碼設定請勿使用%符號

• 是否需要研習時數

☐ 需要(必填身分證用於時數傳遞)
☐ 不需要(不需要時數或外籍人士)

已有帳號 登入

1

2

(1). 點擊右上角的「會員註冊」按鈕。

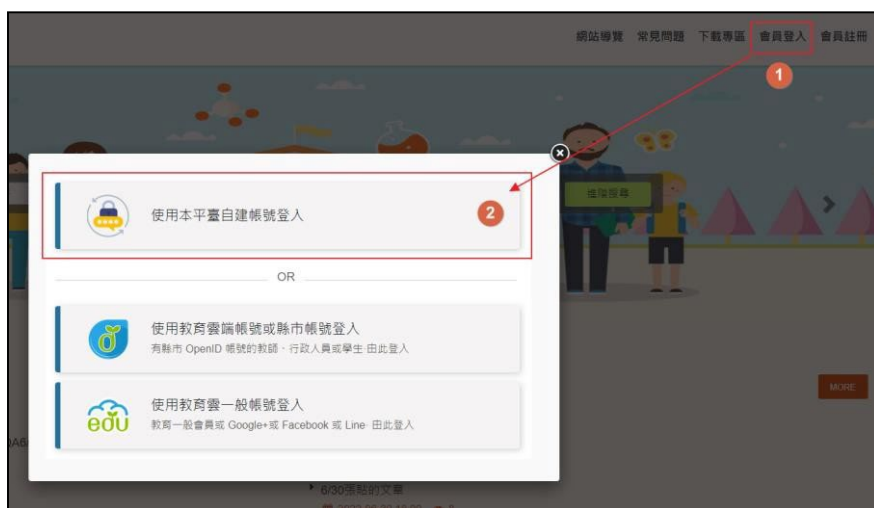
(2). 請依照彈跳出的表單內容填寫個人資料。

請注意：

- A. 若您需要研習時數時，請務必填寫身分證字號，否則時數不會自動傳遞，若註冊時沒有填寫，可到「個人資訊」補填。
- B. 請務必填寫正確的 Email，系統會寄發帳號啟用信到電子郵件信箱，點擊信箱中的連結才可啟用帳號。

二、 登入

(一)使用平臺自建帳號登入



- (1). 點擊「會員登入」。
- (2). 選擇「使用本平臺自建帳號登入」。
- (3). 依登入表單輸入帳號、密碼及驗證碼。
- (4). 點擊「登入」進行驗證，若輸入的資訊正確系統將轉到系統首頁。

請注意連續錯誤 3 次時，帳號將禁止登入 15 分鐘。

A screenshot of a login form titled '平臺自建帳號登入'. The form has three input fields: '會員帳號:', '密碼:', and '驗證碼:'. The '密碼:' field has a red circle with the number '3' next to it. Below the fields are two buttons: '登入' (Login) and '新會員註冊' (New Member Registration). The '登入' button has a red circle with the number '4' next to it. There is also a '忘記密碼' (Forgot Password) link. The form is set against a background with a 'NEW OPEN' banner.

(二)使用教育雲帳號登入

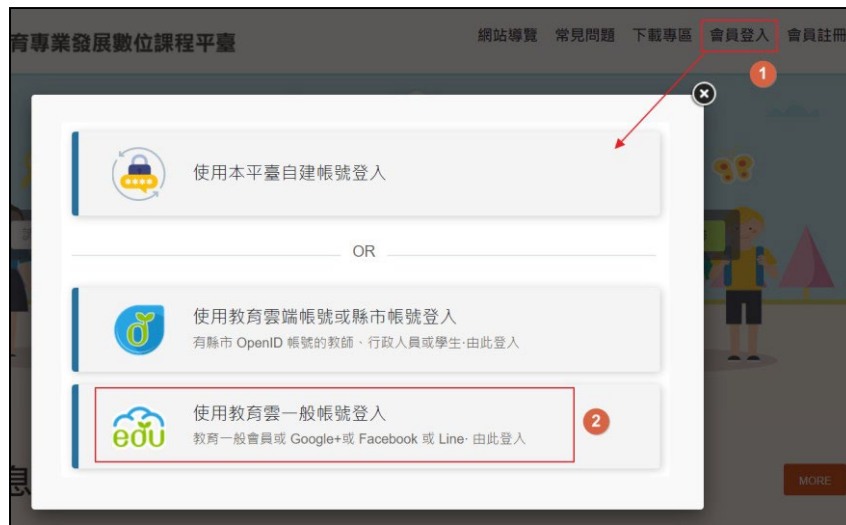


- (1). 點選「會員登入」。
- (2). 點選「使用教育雲端帳號或縣市帳號登入」。
- (3). 輸入帳號、密碼及驗證碼。
- (4). 點擊「登入」進行驗證，若驗證成功時系統將轉導至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲端帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲的客服中心協助排除。

The screenshot shows a login form. At the top, it says '以教育雲端帳號登入 使用 教育部特殊教育專業發展數位課程平台 所提供的服務' (Log in with Education Cloud Account, using the service provided by the Ministry of Education Special Education Professional Development Digital Course Platform). There are three input fields: '請輸入帳號' (Please enter account number) with a red circle containing the number 3, '請輸入密碼' (Please enter password), and '請輸入驗證碼' (Please enter verification code). Below the verification code field is a '換下一個' (Change to next) link. At the bottom, the '登入' (Login) button is highlighted with a red box and labeled with a red circle containing the number 4. Below the login button are links for '一次性密碼登入' (One-time password login), '忘記教育雲端密碼' (Forgot Education Cloud password), '申請教育雲端帳號' (Apply for Education Cloud account), and '啟用教育雲端帳號' (Activate Education Cloud account). At the very bottom, there is a red button labeled '使用縣市帳號登入' (Log in with local government account).

(三)使用教育雲一般帳號登入



- (1). 點選右上角「會員登入」。
- (2). 點選「使用教育雲一般帳號登入」。
- (3). 於教育雲一般帳號表單選擇要登入的機制，若成功驗證系統將自動轉至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲一般帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲一般帳號客服中心協助排除。

三、 教育雲帳號與本平臺自建帳號綁定

可以透過帳號綁定功能，讓平臺自建帳號與教育雲帳號的資料彙整，若當時用教育雲帳號登入時沒有綁定，可透過「個人資料」綁定。

- (1). 請先以教育雲帳號登入平臺，於「個人資料」功能點「綁定平臺自建帳號」。
- (2). 輸入平臺自建帳號的帳號、密碼及驗證碼。
- (3). 點選「驗證」，若驗證成功系統會將教育雲端帳號的資料合併於平臺自建帳號，之後可使用任一方式登入。

(附件三)

花蓮縣 113 學年度特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員 職前訓練線上研習說明

一、註冊帳號及登入

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺網址：

<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>

請參閱「教育部特殊教育專業發展數位課程平臺」註冊說明(附件二)

二、參與課程

(一)搜尋課程

請搜尋(附件一)課程表內任選9門課程，參與線上課程

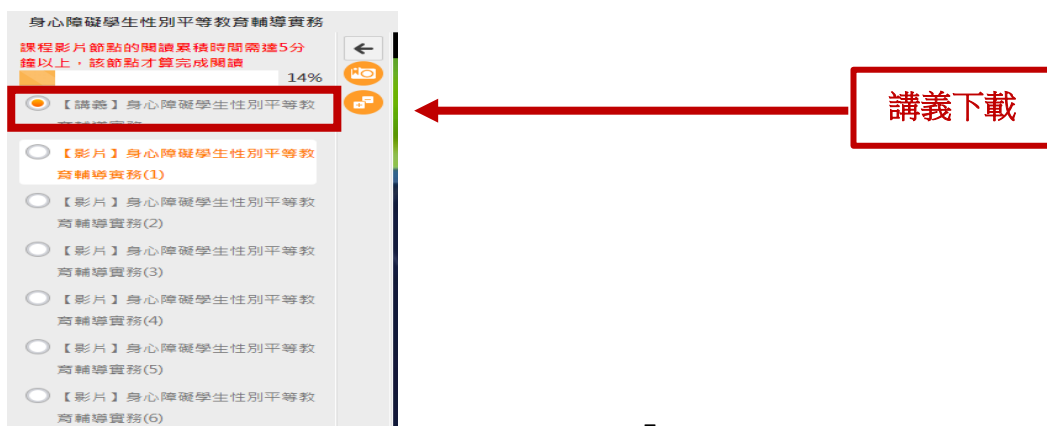


(二)報名課程

選取課程後，請參加課程，並開始上課。



(三)講義下載



(四)開始上課

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀 29%

- ☒ 【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務
- ☐ 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)
- ☒ 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)
- ☐ 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)
- ☐ 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)
- ☐ 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)
- ☐ 【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

上課人數: 6384 開課教師: 江秋樺副教授 / 國立嘉義大學特

就是其中最好有一個是外校的專家或學者

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

江秋樺

2017.08.01

國立嘉義大學
特殊教育學系副教授
主修 情緒障礙暨自閉症
特教組

MINISTRY OF EDUCATION
教育部

三、線上測驗



所有橘色結點必需完成及參與課程
一小時以上才能參與線上測驗

(一)進行測驗及查看結果



課程進行結束後，可進行測驗，系統及格為分數為80分，若未達及格分數，可進行多次測驗，測驗後可查看結果是否通過。

四、研習時數

(一)認證時數



(二)加入證明

課程名稱	上課次數	張貼篇數	最後上課時間	閱讀時數	測驗成績	認證時數	通過狀態	通過時間	時數上傳 特教網日期	加入證明
如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2	0	2024-04-30 13:46:15	01:28:49	90	2.0	通過	2024-04-30 14:06:15	--	加入
[教保專業]有效的融合環境經驗豐富-多層次的行為管理策略	1	0	2024-04-29 11:17:03	02:18:18	100	2.0	通過	2024-04-30 00:03:46	2024-04-30 00:03:46	加入
身心障礙學生正向行為支持	1	0	2024-04-29 09:59:46	01:14:07	90	2.0	通過	2024-04-29 11:15:52	2024-04-30 00:03:46	加入
自閉症學生教學與實例分享	2	0	2024-04-29 09:49:58	01:28:24	80	2.0	通過	2024-04-29 09:58:22	2024-04-30 00:03:46	加入
如何與亞斯伯格學生建立關係	1	0	2024-04-28 12:36:59	01:09:43	90	2.0	通過	2024-04-29 00:00:16	2024-04-29 00:00:16	加入
身心障礙者權利公約的第一堂課	1	0	2024-04-25 13:40:41	01:13:07	80	2.0	通過	2024-04-25 14:54:25	2024-04-26 00:04:03	加入
[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	1	0	2024-04-25 10:08:50	01:22:12	90	2.0	通過	2024-04-25 11:42:45	2024-04-26 00:04:03	加入
腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	3	0	2024-04-25 10:00:12	02:41:10	80	2.0	通過	2024-04-19 10:21:04	2024-04-20 00:12:26	加入
身心障礙學生性別平等教育輔導實務	2	0	2024-04-25 09:48:54	01:43:39	100	2.0	通過	2024-04-25 09:59:41	2024-04-26 00:04:03	加入

有 (0) 筆資料
列印時數證明

取得研習時數及通過測驗之後即可加入證明以下載程學習時數證明

(三)下載課程學習時數證明

因系統限制，無法一次下載9筆研習紀錄，請分成二次下載

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion
課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	90	2024-04-30	2.0
2	[教保專業]有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	100	2024-04-30	2.0
3	身心障礙學生正向行為支持	90	2024-04-29	2.0
4	自閉症學生教學與實例分享	80	2024-04-29	2.0
5	如何與亞斯伯格學生建立關係	90	2024-04-29	2.0

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion
課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	100	2024-04-25	2.0
2	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	80	2024-04-19	2.0
3	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	90	2024-04-25	2.0
4	身心障礙者權利公約的第一堂課	80	2024-04-25	2.0

完成18小時之課程學習時數後，請將下載時數證明，於113年12月15日前

e-mail至sherry8662@hlc.edu.tw，特殊教育相關專業人員服務中心盧宣穎組

長信箱，電話：03-8881567，分機12，以利後續統計研習時數。