

花蓮縣東里國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

壹、依據教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函辦理。

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 二、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 三、補課仍以課堂節數(國中45分)為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35-40%，餘採非同步平台任務闖關占60-65%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。

四、線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：

(一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，透過本縣磨課師平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

肆、補課實施方式

一、到校補課方式

班級復學後，由教務處統一規劃利用晨間、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

二、線上補課方式

(一)實施平臺

Jitsi Meet 線上直播平台、花蓮親師生平台、pagamo、均一教學平台、cool English 學習平台

(二)實施方式與評量

領域	模式運用	實施平台	評量	硬體 設備盤點	可使用網路環 境	備 註
國 文	教師線上同步(直播)教學	Jitsi Meet	因材網學習 任務	1.(學)chrome book 電腦 28 台 2.(師)Acer 電腦 2 台 3.設備需求: ☒ 足夠 ☐ 不足	1.家長手機熱點 2.學生自己手機 3.社區網路(shulin&i-tribe) 4.設備需求: ☐ 足夠 ☒ 不足: 2 組網卡	
英 文	教師線上同步(直播)教學	Jitsi Meet	Cool english 學習 任務(國、數)	1.(學)chrome book 電腦 28 台 2.(師)Acer 電腦 2 台 3.設備需求: ☒ 足夠 ☐ 不足	1.家長手機熱點 2.學生自己手機 3.社區網路(shulin&i-tribe) 4.設備需求: ☐ 足夠 ☒ 不足: 2 組網卡	
數 學	教師線上同步(直播)教學	Jitsi Meet	均一學習任務	1.(學)chrome book 電腦 28 台 2.(師)Acer 電腦 2 台 3.設備需求: ☒ 足夠 ☐ 不足	1.家長手機熱點 2.學生自己手機 3.社區網路(shulin&i-tribe) 4.設備需求: ☐ 足夠 ☒ 不足: 2 組網卡	
自 然	教師線上同步(直播)教學	Jitsi Meet	自編或學習 平台之線上 評量	1.(學)chrome book 電腦 28 台 2.(師)Acer 電腦 2 台 3.設備需求: ☒ 足夠 ☐ 不足	1.家長手機熱點 2.學生自己手機 3.社區網路(shulin&i-tribe) 4.設備需求: ☐ 足夠 ☒ 不足: 2 組網卡	
社 會	教師線上同步(直播)教學	1. Jitsi Meet 2. 學習吧	1. Pagamo 學習 任務 2. 自編或學習 平台之線上 評量(英、社、自)	1.(學)chrome book 電腦 28 台 2.(師)Acer 電腦 2 台 3.設備需求: ☒ 足夠 ☐ 不足	1.家長手機熱點 2.學生自己手機 3.社區網路(shulin&i-tribe) 4.設備需求: ☐ 足夠	

					☒ 不足：2 組網卡	
健體	教師線上同步(直播)教學	1. Jitsi Meet(健康) 2. 網路影片(體育)	1. Pagamo 學習任務 2. 自編或學習平台之線上評量(英、社、自)	1. (學)chrome book 電腦 28 台 2. (師)Acer 電腦 2 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 社區網路(shulin&i-tribe) 4. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：2 組網卡	
綜合	教師線上同步(直播)教學	Jitsi Meet	自編或學習平台之線上評量	1. (學)chrome book 電腦 28 台 2. (師)Acer 電腦 2 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 社區網路(shulin&i-tribe) 4. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：2 組網卡	
藝文	教師線上同步(直播)教學	Jitsi Meet	自編或學習平台之線上評量	1. (學)chrome book 電腦 28 台 2. (師)Acer 電腦 2 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 社區網路(shulin&i-tribe) 4. 設備需求： ☐ 足夠 ☒ 不足：2 組網卡	

(三)未能線上補課學生之相應學習措施

班級復學後，由教務處統一規劃利用晨間、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

(四)準備與注意事項：

1. 教師運用非同步或同步教學

步驟 1 確認使用帳號已經申請

步驟 2 閱讀熟悉操作使用手冊

步驟 3 進行備課、依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等

步驟 4 注意觀察學生學習進度及學習成果等

步驟 5 依據學生的學習情形，給予適當的指導和指派學習任務等。

2. 學生於家中線上學習

步驟 1 協助學生備齊電腦設備如筆記型電腦、平板電腦及網路

步驟 2 教師協助學生申請帳號並閱讀了解操作使用手冊

步驟 3 協助學生練習操作平臺與觀察學習進度等

步驟 4 學生在家進行學習、完成教師指派的學習內容，必要時家長陪同並

注意居家設備使用安全等。

三、學生居家學習參考網站：

學生因疫情需居家學習者除配合上述學校之線上補課計畫外，鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (一) 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。
- (二) 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。
- (三) 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
- (四) CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
- (五) 國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (六) 均一教育平臺(<https://www.juniacademy.org/>)
- (七) PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
- (八) LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (九) 臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (十) 高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

伍、備註

陸、本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同

柒、承辦人：

教學
組長 王宣文

教務主任：

教務
主任 廖春宏

校長：

校長 吳盛正