

2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽報名簡章

壹、活動目的

為帶動區域食魚文化之推廣，深化食魚教育的可能性，特舉辦食魚教案徵選競賽，希冀藉由全國各地教師設計教案，得結合在地農漁村社區、農企業等單位，帶動食魚文化深耕校園、食魚教育融入生活，邁向生產、生活及生態永續發展的目標。獲獎教案後續將提供予全國學校作為食魚教育推動之教案示例，未來亦優先接洽獲獎教案團隊（參賽者）作為培力協助及參與相關活動（如：工作坊講師）之對象，盼能持續推廣食魚教育深耕至校園，提升全民食魚相關意識。

貳、辦理單位

- 一、補助單位：行政院農業委員會漁業署
- 二、執行單位：財團法人台灣養殖漁業發展基金會
- 三、承辦單位：社團法人大享食育協會

參、參賽資格及參賽組別

一、參賽資格

- （一）學校：報名以「學校」為單位進行，每校送件數以 5 件為限。
- （二）教師：現任職於公私立高級中等學校、國民中學、國民小學或縣市政府核准之實驗教育機構（團體）等備有教師資格之教師。
 - 1. 教師得以「個人」或「團隊」形式報名。
 - 2. 以「團隊」形式報名者，隊伍人數最多 4 人；除參賽教案之第一作者需備有教師資格外，其餘作者則不限（參賽教案進入初審階段，即不得更改隊伍成員）。

3. 參賽者以「任教學校施教年齡層之組別」為報名原則，至多可參與 5 件教案；惟僅能擔任 1 件參賽教案之第一作者。

4. 任職於完全中學、私立國高中（含小學部）之教師不限報名一個組別，並可於不同組別中，重複擔任各 1 次之參賽教案之第一作者。

（三）教案：相同主題名稱及內容設計之教案不得一案多投（跨組或重複投稿），經承辦單位查證並告知後，參賽者得保留其中一件教案參賽。

二、參賽組別

依教案實施對象分為 3 組：

（一）國小組：教案實施對象為國小學生。

（二）國中組：教案實施對象為國中學生。

（三）高中職組：教案實施對象為高中職學生。

肆、活動主題與內容

一、各組不限學習領域，以「食魚教育」為教學主題，結合 1 項（含以上）國產水產品，設計 2 至 4 節課程的單元內容。

二、教案設計需呼應十二年國教課綱之精神，扣合 108 課綱核心素養理念，可跨領域設計、結合重大議題或融入聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）、食農教育內涵等，鼓勵教師以「食魚文化深耕校園、食魚教育融入生活」為出發點，考量各式國產水產品之區域性，發展具在地特色之教案。

三、教案設計及實施如能融入以下內容，將作為評選加分項目：

- 結合在地農漁業團體、農漁村社區、農漁會機構、農企業等組織及生產者。
- 融入聯合國永續發展目標（SDGs）。

- 融入食農教育內涵。

四、本次徵選範圍不含括以「農漁機具」為課程設計主軸之教案。

五、更多教案參考資源，請上「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」專屬平臺（網址：<https://ffoodiedu.tw>）點選「食魚資源」頁面中查詢。

伍、報名方式與繳交資料

一、限網路報名。即日起至 2022 年 8 月 15 日止，至「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」專屬平臺點選「教案徵選—我要報名」進行線上報名及繳交相關資料（網址：<https://ffoodiedu.tw>）。

二、繳交資料

（一）基本資料表（於平臺中填寫，內容可參考【附件 1】）

（二）食魚教育教案（請依【附件 2】格式撰寫，以 A4 直式橫書、12 號標楷體繕打，單行間距，並插入頁碼）

（三）個人資料使用聲明同意書（每位作者皆須簽署【附件 3】）

上述 3 項資料，經審查有缺漏或文件不符規定者，承辦單位得以電話或電子郵件通知補件；未於期限內完成補件者，視同未通過資格審查。

陸、評選方式與標準

一、評選方式：分為初審（書面）及複審（影片）兩階段，皆由承辦單位邀請漁業、教育及課程領域專家學者進行評選，再依評選結果加權計算最終成績（初審 70%；複審 30%）。

二、評選標準：

（一）初審：教案書面審查。

評選項目	說明	配分
------	----	----

主題性	1. 符合本次徵選目的與精神，具有食魚教育特色，有效強化學生對國產水產品之認識。 2. 結合 1 項（含以上）國產水產品，明確呈現其水產品的教學設計單元。	總分	30%
完整性	1. 教案設計扣合 108 課綱核心素養理念，符合素養導向教學設計。 2. 教案設計架構清楚且完整。 3. 教學活動符合教學目標，切重教學要點。 4. 教學活動含多元評量歷程，以利了解學生學習成果。		30%
可行性	1. 教學活動設計流暢，能在現行教學環境下順利執行。 2. 有助於其他教師運用、參考及推廣，具擴及性及延伸性，以利後續食魚文化推動之推廣效益。		20%
創新性	1. 教學課程設計具跨領域整合之特色，具創新且獨特的教學方法，能有效引導學生學習並啟發學生多元思考與探究能力。		20%
加分項目	1. 課程內容連結外部資源，如：在地農漁業團體、農漁村社區、農漁會機構、農企業等組織及生產者，有助於開展學生學習視野。 2. 融入以下內涵： A. 聯合國永續發展目標（SDGs）內涵。 B. 食農教育內涵。	加分 （另計）	上限 為 10 分

（二）複審：入圍複審者須提供 5 分鐘以內影片作為複審評選依據。

評選項目	說明	配分
教案說明	掌握教案重點，闡述教案設計理念、內涵與編寫脈絡；給予未來應用教案之提醒及建議。	70%
教具研發	說明搭配教案設計理念和學生需求之教具或輔助教材設計。	20%
儀態表達	綜合表達能力，包含儀態、口語邏輯、用辭準確及解說具體。	10%

備註：僅審查對教案內容之詮釋，並確保畫面及收音清晰，不就影片拍攝、剪輯、特效等技巧評分。

柒、獎項

一、從所有組別（國小、國中及高中職組）中共選出特優 10 名、優勝 20 名及佳作若干名。

- 特優：獲教案獎金 6 萬元，參賽教師（組）獲頒獎金及獎狀乙紙，領銜學校獲頒獎牌乙面。
- 優勝：獲教案獎金 4 萬元，參賽教師（組）獲頒獎金及獎狀乙紙，領銜學校獲頒獎牌乙面。
- 佳作：獲教案獎金 2 萬元，參賽教師（組）獲頒獎金及獎狀乙紙，領銜學校獲頒獎牌乙面。

二、入圍複審之教案，經確認提交完複審評選影片後，即致贈 5,000 元獎勵金及獎狀（相關匯款資料及獎勵金發放日期將另行公告通知）。

三、列於教案合作之在地團體（農漁業團體、農漁村社區、農漁會機構、農企業等組織及生產者），獲頒獎狀乙紙。

四、獲獎教案後續將提供予全國學校作為食魚文化推動之教案示例。

捌、活動相關期程

項目	日期	說明
報名與繳交資料	即日起至 8 月 15 日止	以網站系統登載之資料為憑。
教案徵選工作坊 （線上說明會）	7 月 6 日	說明教案徵選競賽報名流程與辦法，並邀請專家學者分享食魚教案設計、食魚教學經驗及食魚教育融入 108 課綱學科領域之可能性（內容可參考【附件 4】）。

資格審查	6 月底至 8 月中	審查徵選資格及報名資料。
初審	8 月中至 8 月底	評委依據初審評選標準審查。
公布初審 通過名單	9 月初	初審通過名單將於「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」專屬平臺「食魚焦點」頁面公告。
繳交複審影片	9 月初至 9 月中	初審通過之教案須提供 5 分鐘以內影片作為複審評選依據，超過時長的部分將不列入審查。
複審	9 月中至 9 月底	評委依據複審評選標準審查。
最終決選	9 月底	依據初審及複審權重核算最終成績。
公布獲獎 教案名單	10 月中	1. 獲獎教案名單將於「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」專屬平臺「食魚焦點」頁面公告。 2. 獲獎教案得參考教育部及農委會頒行之農漁相關架構及核心素養政策進行編修及調整。 3. 承辦單位將為特優教案得獎者規劃拍攝得獎感言影片。
獲獎教案 頒獎典禮	12 月初	典禮舉行之日期與地點另行公告通知。

備註：確切活動日期及活動地點以官網最新公告為主。

玖、著作權法相關規範

一、參賽者須為參賽教案之著作財產權人，參賽教案內容（含文字、圖片、影片等）倘有侵害他人著作權或違反著作權法相關規定之情事，一切法律責任與相關賠償皆由參賽者自負，與辦理單位無涉。

二、獲獎教案之參賽者將依著作權法相關規定簽署「教案著作財產權授權同意書」，並無償授權執行單位永久非營利之利用，以任何形式推廣（如實體展示、上網公佈、書報雜誌等等）、保存及轉載之權利，且不另支付作者酬勞、版稅，其著作人格權並受著作權法保護。

三、獲獎教案之成果檔案，後續將上傳至「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」專屬平臺及「行政院農業委員會食農教育教學資源」平臺，俾提供全國各學校教師參考使用。

拾、規範注意事項

一、凡報名參賽者視同已閱讀，並完全同意遵守本活動一切規定，若有未盡之處，執行單位保留此活動辦法之修改、變更之各項權利。

二、參賽教案如有下列情事之一者，執行單位得取消參賽或獲獎資格，並追回獎金、獎狀：

（一）內容不實或冒名頂替參賽者。

（二）參賽教案已被其他活動收錄或於其他競賽獲獎者（含受農委會食農教育推廣計畫補助）。

（三）經查證未符合【參、參賽資格及參賽組別】下所列參賽資格者。

（四）違反【玖、著作權法相關規範】者。

三、各項獎勵名額得視參賽教案數量及品質酌予調整，參賽教案未達評選標準，獎勵名額得從缺。

四、參賽教案（含相關資料）請自留底稿，恕不退件。

五、參賽教案如為組隊報名，請提供 1 位成員之匯款資料以利執行單位發放獎金（簽發領據），獎金發放後由隊伍成員自行分配，辦理單位恕不干涉。

六、獎金依所得稅法及各類所得扣繳率標準開立扣繳憑單。

七、如有因電腦、網路、技術或不可歸責於辦理單位之事由，而使參賽者所寄出或登錄之資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，辦理單位不負任何法律責任，參賽者亦不得提出異議。

八、競賽簡章、活動訊息及相關規範等，皆以活動官網公告為主。本活動如有任何爭議，辦理單位保有最終解釋及調整之權利。

拾壹、活動洽詢

洽詢信箱：fishedu@foodiedu.org

洽詢電話：（02）6636 - 5870（陳小姐）

附件 1

基本資料表

建議參賽者先將報名資料儲存於 word 檔中，再於「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」專屬平臺上逐項貼上報名資料，以避免於填寫時因網路中斷等因素造成資料遺失。

報名組別	☐ 國小組 ☐ 國中組 ☐ 高中職組			
教案名稱				
教案簡述 (250 字內)				
報名單位	(請填寫領銜學校全銜名稱)			
第一作者 基本資料	姓名	職稱	電話	E-mail
教師證書字號				
	姓名	服務單位 - 職稱	E-mail	
共同作者 基本資料 (選填)				
	名稱		聯絡方式	
合作單位 (選填)				
報名須知	☐ 本人/團隊已詳閱了解並同意遵守本活動所公布參賽辦法之各項規定及活動規則。			

	☐ 本人（參賽教案之第一作者）已知會任教學校參加「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」。 ☐ 本人/團隊參加「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」所繳交之競賽教案，完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，且未曾被其他活動收錄或於其他競賽獲獎（含受農委會食農教育推廣計畫補助），若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議繳回獎狀及獎金，並接受議處。
--	--

附件 2

2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽教案格式（國中小組）

教案名稱				
學習領域/科目			預計結合之 國產水產品	
實施年級			教學時間	共__節，____分鐘
			學生人數	
因應食魚教育特性，鼓勵融入以下面向構思教案（此為加分項目）				
結合在地農漁業團體、農漁村社區、農漁會機構、農企業等組織及生產者				
聯合國永續發展目標（SDGs）				
食農教育內涵				
設計依據				
課程設計理念				
課程架構				
學習重點	學習表現		核心素養	
	學習內容			

議題 融入	實質 內涵	<u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u>		
	所融 入之 學習 重點			
教學策略				
評量策略				
教材來源				
教學資源				
學習目標				
教學活動設計				
教學活動 (單元/節次)	教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量方式
	• <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> • <u>學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容。</u>			• 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 • 羅列評量工具，如學習單、檢核表

				或同儕互評表等。
學生學習條件分析				
<u>學生的先備經驗，已有之學習基礎。</u>				
教師設計省思				
<u>若教師設計完課程後，有進一步之反思或其他想法，可於此列說明。</u>				
參考資料				
<u>若有參考資料請列出（含網路資源，請參考 APA 格式撰寫）。</u>				
附錄				
<u>若有相關補充說明，如：學習單，可於此列說明。</u>				

附件 2

2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽教案格式（高中職組）

教案名稱			
領域/科目		預計結合之 國產水產品	
實施年級		教學時間	共__節，____分鐘
		學生人數	
課程類型	☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☐ 議題特色課程	課程實施	☐ 領域/科目 ☐ 校定必修/選修 ☐ 彈性學習課程/時間
因應食魚教育特性，鼓勵融入以下面向構思教案（此為加分項目）			
結合在地農漁 業團體、農漁 村社區、農漁 會機構、農企 業等組織及生 產者			
聯合國永續 發展目標 （SDGs）			
食農教育內涵			
設計依據			
課程設計理念			

課程架構				
總綱核心 素養面向				
總綱核心 素養項目				
領綱核心素養 具體內涵				
議題融入	實質內涵	<u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u>		
	所融入之 學習重點			
教學策略				
評量策略				
教材來源				
教學資源				
學習目標				
教學活動設計				
教學活動 (單元/節次)	教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量方式

	• <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> • <u>學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容。</u>			• 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 • 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。
學生學習條件分析				
<u>學生的先備經驗，已有之學習基礎。</u>				
教師設計省思				
<u>若教師設計完課程後，有進一步之反思或其他想法，可於此列說明。</u>				
參考資料				
<u>若有參考資料請列出（含網路資源，請參考 APA 格式撰寫）。</u>				
附錄				
<u>若有相關補充說明，如：學習單，可於此列說明。</u>				

附件 3

2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽 - 個人資料使用聲明同意書

社團法人大享食育協會（以下簡稱本協會）受財團法人台灣養殖漁業發展基金會委託辦理「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」，依據個人資料保護法（下稱個資法）第八條規定，向台端告知下列事項，請台端詳閱：

- 一、 蒐集之目的：辦理「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽」活動相關業務之需求。蒐集方式將透過數位化、電腦、電話、紙本等方式進行個人資料之蒐集。
- 二、 蒐集之個人資料類別：姓名、電話、電子郵件地址、教師證書字號、國民身分證字號、匯款帳戶及帳號等。
- 三、 個人資料利用之期間、地區、對象及方式：
 - （一）期間：自報名至本活動推廣期間。
 - （二）地區：本國。
 - （三）對象：活動辦理單位或依法有調查權機關或金融監理機關。
 - （四）方式：辨識參賽者身份與辦理本項活動相關事項。
- 四、 依據個資法規定，台端就活動辦理單位保有台端之個人資料得行使下列權利：
 - （一）得向活動辦理單位查詢、請求閱覽或請求製給複製本，而活動辦理單位依法得酌收必要成本費用。
 - （二）得向活動辦理單位請求補充或更正，惟依法台端應為適當之釋明。
 - （三）得向活動辦理單位請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除，惟依法活動辦理單位因執行業務所必須者，得不依台端請求為之。
- 五、 台端得自由選擇是否提供相關個人資料：

台端得自由選擇是否提供相關個人資料，惟台端若拒絕提供相關個人資料，本協會將無法協助辦理報名本次活動相關之行政流程。

本人已清楚瞭解上開事項，包括本次活動內蒐集、處理或利用本人個人資料之目的及用途。

受告知人：_____（簽章）

中華民國 年 月 日

附件 4

2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽工作坊

（線上說明會）

一、工作坊目標

為鼓勵高中職（含）以下各級學校教育工作者投入食魚教育教案研發，帶動食魚教育深耕校園之風氣，「2022 魚你相育—食魚教案徵選競賽工作坊」邀請經驗豐富之學校教育工作者、致力「養殖漁業」主題之食魚教育的青創團隊，以及「永續漁業」研究與推廣的專家，透過線上共學方式分享：食魚教育推動的起手式、食魚教育的面向與內涵，及教案設計的提點與撇步等，協助有意願參與食魚教育教案徵選競賽之學校團隊掌握方向與資源，順利完成教案設計。

二、工作坊日期與地點

日期：111 年 7 月 6 日 09:00 - 15:30

地點：Google Meet（會議室連結另外提供）

三、工作坊流程

時間	內容	主講人
08:45 - 09:00	開放會議登入	
09:00 - 09:15	主持人開場	大享食育協會
	漁業署長官致詞	漁業署代理署長（邀請中）
09:15 - 09:50	說明教案徵選競賽報名流程與辦法	大享食育協會
	問答交流	

主題一、食魚教案設計及現場教學經驗分享		
10:00 - 11:00	講題：從識魚、吃魚到親漁—岳明國小跨領域食魚教育推動經驗	黃建榮校長 宜蘭縣蘇澳鎮岳明國小
11:00 - 12:00	講題：食魚好文化—負責任的生產與消費	葉淑卿老師 基隆市仁愛區仁愛國小/教育部 2019 年海洋教育推手獎-個人獎
主題二、食魚教育面向與內涵認識		
13:30 - 14:30	講題：三千公頃的食魚教室—產地限定的生物、歷史、環境與產業課	廖宜霈 共同創辦人 魚鄉文化事業有限公司
14:30 - 15:30	講題：永續海鮮的生物學	廖運志助理教授 臺北市立大學地球環境暨生物資源學系
結束		

四、工作坊聯絡人

承辦單位：大享食育協會 陳小姐 02-66365870